

NOM : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_ N° d'ordre : /50 > /25

/25



## Contrôle n° : Types et formes de phrases...

/10

### I. Un peu de théorie...

1. Cite deux procédés utilisés pour construire une phrase emphatique.  
\_\_\_\_\_
2. Cite deux procédés utilisés pour construire une phrase négative.  
\_\_\_\_\_
3. Combien une phrase possède-t-elle de type(s) et de forme(s) à la fois ?  
\_\_\_\_\_
4. Explique les 3 façons de poser une question. Donne un exemple pour chacune. >>> Réponds au verso de la page 3.
5. Explique la différence entre une phrase active et une phrase passive.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

/7

### II. Trouve la forme négative des phrases affirmatives suivantes; la négation portera sur le groupe souligné.

1. Nous avons écouté plusieurs disques: un seul nous a plu.  
\_\_\_\_\_
2. Quelque chose prouve que vous avez raison.  
\_\_\_\_\_
3. Il peut manger et plonger.  
\_\_\_\_\_
4. Chacun sait ce qu'il a à faire.  
\_\_\_\_\_
5. Il a déjà compris cette explication.  
\_\_\_\_\_
6. Il se sent à l'aise partout.  
\_\_\_\_\_
7. Il y a bien longtemps qu'il est venu ici.  
\_\_\_\_\_

/3

**III. Transforme les phrases suivantes en phrases dérivées emphatiques.**

1. Nous avons vu la nouvelle version de "La Guerre des mondes" dès sa sortie.  
\_\_\_\_\_
2. La cité inca de Machu-Pichu a été préservée de la conquête espagnole grâce à sa situation géographique en altitude.  
\_\_\_\_\_
3. L'élève récompensé avait en effet effectué un travail remarquable.  
\_\_\_\_\_

/10

**IV. Donne le type et les formes des phrases suivantes.**

1. Cette peinture, n'a-t-elle pas été peinte par Léonard de Vinci ?  
\_\_\_\_\_
2. Je te demande de ne plus jamais essayer de me contacter.  
\_\_\_\_\_
3. Quant à moi, je ne souhaite pas répondre de telles accusations.  
\_\_\_\_\_
4. Prends ton courage à deux mains et mets-toi à travailler !  
\_\_\_\_\_
5. Il n'y a pas que les voisins qui se plaindront de notre nouvel instrument !  
\_\_\_\_\_

/6

**V. Précise si les phrases suivantes sont actives (A) ou passives (P).**

Phrases...	(A) ou (P) ?
a. Cet élève a été puni par le directeur.	
b. Nous sommes contents d'avoir fait votre connaissance.	
c. Le corps fut retrouvé dans les marécages.	
d. L'ordinateur sera réparé dans le courant de la semaine.	
e. Le héros du match est interrogé par les journalistes.	
f. Le jeune alpiniste est passé par la face est de la montagne.	

/7

**VI. Transforme les phrases suivantes en phrases dérivées passives. Attention ! veille au temps du verbe.**

1. A la fin de la cérémonie, le bourgmestre a félicité les jeunes mariés.  
\_\_\_\_\_

2. Les élèves de l'A.R.H. préparèrent la fête du théâtre avec enthousiasme.

---

3. Les scouts construisent un nouveau local pour aider les plus démunis.

---

4. Le gouvernement aura préparé le projet de loi pour mardi prochain.

---

5. Depuis de nombreuses semaines, les glaces immobilisaient les bateaux.

---

6. Malgré sa réputation au barreau, l'avocat n'avait pas convaincu les jurés.

---

7. Les services de la Croix-Rouge fourniront des couvertures et des médicaments aux réfugiés.

---

17

**VII. Exercice inverse. Transforme les phrases suivantes en phrases actives. Attention ! Veille au temps.**

1. Ce tableau a été acheté aux enchères par un collectionneur privé.

---

2. Tous les hangars furent ravagés par la tornade.

---

3. Les pays sont séparés les uns des autres par une frontière surveillée.

---

4. Les factures seront signées par la directrice elle-même.

---

5. Cette photo avait été prise par mon neveu.

---

6. Cette décision aurait été prise par les professeurs du conseil de classe.

---

7. Tous les carnets de tombola auront été vendus pour demain matin.

---



***Bon travail !!!***